

## فرم طرح درس



نیمسال تحصیلی: ۱-۱۴۰۴

| نام درس: بیماری های جراحی | نوع درس (تئوری/عملی): تئوری            | ساعت درس: ۸۵ - ۵ واحد                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| رشته تحصیلی: پزشکی        | محل برگزاری:<br>بیمارستان امام علی (ع) | مدرس:<br>آقای دکتر رضا شاهکرم - آقای دکتر رسول نیکدل مکی - آقای دکتر حسن شریفی - آقای دکتر کیوان سبحانیان - آقای دکتر محسن رخشا - آقای دکتر فرهنگیان - آقای دکتر امانی - آقای دکتر امیر پاکدین - دکتر محمدی |

هدف کلی درس: در پایان این درس دانشجو باید بتواند :

الف ( در مواجهه با هریک از علائم و شکایات شایع و مهم :

۱- تعریف آن را بیان کند .

۲- معاینات فیزیکی لازم ( focused history taking and physical exam ) برای رویکرد به آن را شرح دهد.

۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد .

ب ( در مورد بیماری های شایع و مهم :

۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.



## فرم طرح درس

۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد .

۳- روش های تشخیص بیماری را شرح دهد .

۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد .

۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

ج ( نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند .

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه    | روش یاددهی یادگیری*   | مدرس           | رسانه های آموزشی | تکالیف دانشجوی |
|------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|----------------|------------------|----------------|
| ۱          | آشنایی با آب و الکترولیت | اختلالات حجم و مبنای را بداند .                                       | شناختی - درک    | سخنرانی و پرسش و پاسخ | دکتر محسن رخشا | Power point      |                |
|            |                          | اختلالات حجم را بتواند تشخیص دهد.                                     | شناختی - دانش   |                       |                |                  |                |
|            |                          | اختلالات حجم را بتواند درمان کند.                                     | شناختی - مهارتی |                       |                |                  |                |
|            |                          | اختلالات الکترولیتی را بداند.                                         | شناختی - دانش   |                       |                |                  |                |
|            |                          | اختلالات الکترولیتی را بتواند تشخیص دهد.                              | شناختی - دانش   |                       |                |                  |                |
|            |                          | عوارض اختلالات الکترولیتی را بتواند تشخیص دهد.                        | شناختی - دانش   |                       |                |                  |                |
|            |                          | اختلالات الکترولیتی را بتواند درمان کند                               | شناختی - مهارتی |                       |                |                  |                |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

## فرم طرح درس



|  |             |                |                       |                    |                                                                             |                       |   |
|--|-------------|----------------|-----------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|
|  |             |                |                       | شناختی -<br>مهارتی | عوارض اختلالات الکترولیتی را بتواند درمان کند.                              |                       |   |
|  |             |                |                       | شناختی -<br>دانش   | مبانی شوک را بداند                                                          |                       |   |
|  |             |                |                       | شناختی -<br>دانش   | تعریف انواع شوک را بداند                                                    |                       |   |
|  |             |                |                       | شناختی -<br>دانش   | تشخیص انواع شوک را بداند                                                    |                       |   |
|  |             |                |                       | شناختی -<br>دانش   | Management انواع شوک را بداند.                                              |                       |   |
|  | Power point | دکتر محسن رخشا | سخنرانی و پرسش و پاسخ |                    |                                                                             | شوک                   | ۲ |
|  |             |                |                       |                    |                                                                             |                       |   |
|  |             |                |                       | شناختی -<br>درکی   | اختلالات و نارسایی تنفسی در بیماران بدحال جراحی را توضیح دهد.               |                       |   |
|  |             |                |                       | شناختی -<br>درکی   | اختلالات قلبی عروقی در بیماران بدحال جراحی را شرح دهد.                      |                       |   |
|  |             |                |                       | شناختی -<br>دانش   | اختلالات کلیوی در بیماران بدحال جراحی را بداند.                             |                       |   |
|  |             |                |                       | شناختی -<br>درکی   | اختلالات هماتولوژی را دانسته و توضیح دهد                                    |                       |   |
|  |             |                |                       | شناختی -<br>دانش   | اختلالات آندوکراین بداند.                                                   |                       |   |
|  |             |                |                       | شناختی -<br>دانش   | سندرم پاسخ التهابی سیستمیک ( SIRS ) و بیماری های عفونی را دانسته و بیان کند |                       |   |
|  | Power point | دکتر نیکدل     | سخنرانی و پرسش و پاسخ |                    |                                                                             | مراقبت های ویژه جراحی | ۳ |

|            |                          |                                                                          |              |            |      |                  |                |
|------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------|------------------|----------------|
| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی :<br>شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی | مدرس | رسانه های آموزشی | تکالیف دانشجوی |
|------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------|------------------|----------------|

## فرم طرح درس



|  |  |            | یادگیری*                 |                  |                                                                                 |                          |  |
|--|--|------------|--------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
|  |  | دکتر نیکدل |                          | شناختی -<br>دانش | خونریزی دستگاه گوارش فوقانی را تعریف کند.                                       |                          |  |
|  |  |            |                          | شناختی -<br>دانش | انواع اتیولوژی دستگاه گوارش فوقانی را نام ببرد.                                 |                          |  |
|  |  |            |                          | شناختی -<br>دانش | علائم دستگاه گوارش فوقانی را نام ببرد.                                          |                          |  |
|  |  |            |                          | شناختی -<br>دانش | روش های تشخیصی دستگاه گوارش فوقانی را نام ببرد.                                 |                          |  |
|  |  |            |                          | شناختی -<br>دانش | روش های تشخیصی دستگاه گوارش فوقانی را نام ببرد.                                 |                          |  |
|  |  |            | سخنرانی و پرسش<br>و پاسخ | شناختی -<br>دانش | روش های درمان جراحی و غیر جراحی دستگاه گوارش را<br>فوقانی را دانسته و نام ببرد. | خونریزی های دستگاه گوارش |  |
|  |  |            |                          | شناختی -<br>دانش | خونریزی دستگاه گوارش تحتانی را تعریف کند                                        |                          |  |
|  |  |            |                          | شناختی -<br>دانش | انواع اتیولوژی دستگاه گوارش تحتانی را نام ببرد.                                 |                          |  |
|  |  |            |                          | شناختی -<br>دانش | انواع تظاهرات بالینی را نام ببرد.                                               |                          |  |
|  |  |            |                          | شناختی -<br>دانش | انواع روش های تشخیصی و الگوریتم تشخیصی را بداند                                 |                          |  |
|  |  |            |                          | شناختی -<br>دانش | انواع روش های تشخیصی و الگوریتم تشخیصی را بداند                                 |                          |  |
|  |  |            |                          | شناختی -<br>دانش | انواع روش های درمانی جراحی و غیر جراحی را نام ببرد.                             |                          |  |

## فرم طرح درس

|  |             |                 |                                                            |                 |                                                            |                             |   |
|--|-------------|-----------------|------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|
|  | Power point | دکتر رخشا       | سخنرانی و پرسش و پاسخ                                      | شناختی – دانش   | بررسی راه هوایی فوقانی (A) را بداند                        | ارزیابی اولیه بیمار ترومایی | ۵ |
|  |             |                 |                                                            | شناختی – دانش   | پاتولوژی تروماتیک راه هوایی فوقانی (A) را بتواند تشخیص دهد |                             |   |
|  |             |                 |                                                            | شناختی – مهارتی | پاتولوژی تروماتیک راه هوایی فوقانی (A) را بتواند درمان کند |                             |   |
|  |             |                 |                                                            | شناختی – دانش   | بررسی راه هوایی تحتانی (B) را بداند                        |                             |   |
|  |             |                 |                                                            | شناختی – دانش   | پاتولوژی تروماتیک راه هوایی تحتانی (B) را بتواند تشخیص دهد |                             |   |
|  |             |                 |                                                            | شناختی – مهارتی | پاتولوژی تروماتیک راه هوایی تحتانی (B) را بتواند درمان کند |                             |   |
|  |             |                 |                                                            | شناختی – دانش   | ارزیابی گردش خون(C) و AMPLE را بداند.                      |                             |   |
|  |             |                 |                                                            | شناختی – دانش   | پاتولوژی تروماتیک گردش خون(C) و AMPLE را بتواند تشخیص دهد  |                             |   |
|  |             | شناختی – مهارتی | پاتولوژی تروماتیک گردش خون(C) و AMPLE را بتواند درمان کند. |                 |                                                            |                             |   |

|  |             |           |                       |               |                                                                          |                                                                                |   |
|--|-------------|-----------|-----------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | Power point | دکتر رخشا | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی – دانش | الگوریتم ترومای بلانت شکم را بداند                                       | آشنایی با ترومای بلانت شکم و آشنایی با ترومای نافذ گردن و آشنایی با ترومای کبد | ۶ |
|  |             |           |                       | شناختی – دانش | Managementپاتولوژی های تروماتیک ترومای بلانت شکم را بتواند تعیین کند.    |                                                                                |   |
|  |             |           |                       | شناختی – دانش | پاتولوژی های تروماتیک ترومای بلانت شکم را بتواند تشخیص دهد               |                                                                                |   |
|  |             |           |                       | شناختی – دانش | برای پاتولوژی های تروماتیک ترومای بلانت شکم بتواند روش درمانی تعیین کند. |                                                                                |   |
|  |             |           |                       | شناختی – دانش | الگوریتم ترومای نافذ گردن                                                |                                                                                |   |

## فرم طرح درس



|           |  |  |  |                                                                      |  |  |
|-----------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|--|
|           |  |  |  | را بداند                                                             |  |  |
|           |  |  |  | Management پاتولوژی های تروماتیک ترومای                              |  |  |
|           |  |  |  | شناختی - دانش نافذ گردن را بتواند تعیین کند                          |  |  |
|           |  |  |  | شناختی - دانش پاتولوژی های تروماتیک ترومای نافذ گردن                 |  |  |
|           |  |  |  | شناختی - دانش را بتواند تشخیص دهد                                    |  |  |
|           |  |  |  | شناختی - دانش برای پاتولوژی های تروماتیک ترومای نافذ گردن            |  |  |
| دکتر رخشا |  |  |  | را بتواند روش درمانی تعیین کند                                       |  |  |
|           |  |  |  | شناختی - درک گریدینگ را شرح دهد.                                     |  |  |
|           |  |  |  | شناختی - مهارتی اندیکاسیون درمان حمایتی را بداند و بتواند انتخاب کند |  |  |
|           |  |  |  | شناختی - مهارتی اندیکاسیون درمان جراحی را بداند و بتواند انتخاب کند  |  |  |
|           |  |  |  | شناختی - مهارتی                                                      |  |  |

## فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب)                                                   | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)  | طبقه هر حیطه    | روش یاددهی یادگیری*   | مدرس      | رسانه های آموزشی | تکالیف دانشجو |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-----------|------------------|---------------|
| ۷          | آشنایی با ترومای نافذ شکم و<br>آشنایی با ترومای طحال و<br>ترومای قفسه سینه | الگوریتم ترومای نافذ شکم را بداند                                      | شناختی - دانش   | سخنرانی و پرسش و پاسخ | دکتر رخشا | Power point      |               |
|            |                                                                            | Management پاتولوژی های تروماتیک ترومای نافذ شکم را بتواند تعیین کند   | شناختی - دانش   |                       |           |                  |               |
|            |                                                                            | پاتولوژی های تروماتیک ترومای نافذ شکم را بتواند تشخیص دهد              | شناختی - دانش   |                       |           |                  |               |
|            |                                                                            | برای پاتولوژی های تروماتیک ترومای نافذ شکم بتواند روش درمانی تعیین کند | شناختی - دانش   |                       |           |                  |               |
|            |                                                                            | گریدینگ را شرح دهد                                                     | شناختی - درک    |                       |           |                  |               |
|            |                                                                            | اندیکاسیون درمان حمایتی را بداند و بتواند انتخاب کند                   | شناختی - مهارتی |                       |           |                  |               |
|            |                                                                            | اندیکاسیون درمان جراحی را بداند و بتواند انتخاب کند                    | شناختی - مهارتی |                       |           |                  |               |
|            |                                                                            | عوارض بعد عمل اسپلنکتومی را نام ببرد.                                  | شناختی - دانش   |                       |           |                  |               |
|            |                                                                            | پیشگیری و درمان عوارض را شرح دهد.                                      | شناختی - درک    |                       |           |                  |               |
|            |                                                                            | شکستگی استرنوم و اسکاپولا را بیان کند.                                 | شناختی - دانش   |                       |           |                  |               |
|            |                                                                            | آسیب های پارانشیم ریه را شرح دهد.                                      | شناختی - درکی   |                       |           |                  |               |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

## فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



|  |             |               |                             |                  |                                                                         |                             |   |
|--|-------------|---------------|-----------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|
|  |             |               |                             | شناختی -<br>درکی | SUCKING WOUND را توضیح دهد.                                             |                             |   |
|  |             |               |                             | شناختی -<br>درکی | آسیب های نفوذی به قلب را شرح دهد                                        |                             |   |
|  |             |               |                             | شناختی -<br>دانش | انواع تروما های دیافراگم را نام ببرد                                    |                             |   |
|  |             | دکتر محمدی    |                             | شناختی -<br>دانش | روش های برآورد روزانه را بداند.                                         |                             |   |
|  |             |               | سخنرانی و<br>پرسش و<br>پاسخ | شناختی -<br>دانش | انواع روش های تغذیه ای را بشناسد.                                       | اصول تغذیه در بیماران جراحی | ۸ |
|  | Power point |               |                             | شناختی -<br>دانش | روش های جراحی برای تغذیه خوراکی را بداند.                               |                             |   |
|  |             |               |                             | شناختی -<br>درکی | عوارض تغذیه ی وریدی کامل TPN را دانسته و توضیح دهد.                     |                             |   |
|  |             |               |                             | شناختی -<br>دانش | عفونت های جراحی را تعریف و انواع شایع آن را نام ببرد.                   |                             |   |
|  |             |               | سخنرانی و<br>پرسش و<br>پاسخ | شناختی -<br>دانش | عوامل تعیین کننده در بروز عفونت جراحی و عوامل دفاع میزبان را نام ببرد.  | عفونت های جراحی             | ۹ |
|  | Power point | دکتر فرهنگیان |                             | شناختی -<br>دانش | عفونت نکروز دهنده بافت نرم را تعریف و برخورد با آن را بیان کند.         |                             |   |
|  |             |               |                             | شناختی -<br>دانش | انواع اعمال جراحی را از نظر میزان آلودگی و روش های پیشگیری را نام ببرد. |                             |   |
|  |             |               |                             | شناختی -<br>درکی | عفونت های سطحی و عمقی زخم جراحی و شیوه برخورد با آنها را شرح دهد.       |                             |   |





## فرم طرح درس

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)      | طبقه هر حیطه  | روش یاددهی یادگیری*   | مدرس          | رسانه های آموزشی | تکالیف دانشجوی |
|------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------|----------------|
| ۱۰         | خونریزی های جراحی        | نحوه ارزیابی های قبل از عمل از نظر بیمارهای خونریزی دهنده را بداند.        | شناختی - دانش | سخنرانی و پرسش و پاسخ | دکتر سبحانیان | Power point      |                |
|            |                          | اختلالات خونریزی دهنده مادرزادی (هموفیلی، بیماری ویلبراند، ...) را بشناسد. | شناختی - دانش |                       |               |                  |                |
|            |                          | اختلالات خونریزی دهنده اکتسابی را توضیح دهد.                               | شناختی - درکی |                       |               |                  |                |
|            |                          | بیماری های کبدی را بشناسد.                                                 | شناختی - دانش |                       |               |                  |                |
|            |                          | درمان با آنتی کوآگولانت ها را دانسته و بیان کند.                           | شناختی - دانش |                       |               |                  |                |
|            |                          | ترومبوسیتوپنی را شرح دهد.                                                  | شناختی - درکی |                       |               |                  |                |
|            |                          | داروهای ضد پلاکت را نام ببرد                                               | شناختی - دانش |                       |               |                  |                |
|            |                          | اورمی را توضیح دهد.                                                        | شناختی - درکی |                       |               |                  |                |
|            |                          | DIC را توضیح دهد.                                                          | شناختی - درکی |                       |               |                  |                |
|            |                          | اختلالات انعقادی را توضیح دهد.                                             | شناختی - درکی |                       |               |                  |                |
|            |                          | ترومبوزهای شریانی و وریدی را توضیح دهد.                                    | شناختی - درکی |                       |               |                  |                |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

## فرم طرح درس

|  |             |               |                       |                  |                                                                                    |             |    |
|--|-------------|---------------|-----------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | درمان با فرآورده های خونی را بشناسد.                                               |             |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>درکی | واکنش های ناخواسته تزریق فرآورده های خونی را دانسته و نحوه درمان را شرح دهد.       |             |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | نحوه گرفتن شرح حال و بررسی بیماری های مهم قبل از عمل جراحی را بداند.               |             |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | آزمایش های مورد نیاز قبل از اعمال جراحی را بداند.                                  |             |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | اندیکاسیون استفاده از پروتکل های پاراکلینیک مورد نیاز قبل از اعمال جراحی را بداند. |             |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | موارد استفاده از آنتی بیوتیک پروفیلاکسی و درمان قبل از اعمال جراحی را بداند.       |             |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | سرم مناسب قبل از اعمال جراحی را بداند.                                             |             |    |
|  | Power point | دکتر فرهنگیان | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی -<br>درکی | اعضای قابل اهدای عضو را نام برده و مراقبت های قبل و بعد از اهدا را شرح دهد.        |             |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | معیار های مرگ مغزی را نام ببرد.                                                    |             |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | داروهای ایمونوساپرسیو را نام ببرد.                                                 |             |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | چگونگی انجام پیوند کلیه ، عوارض پیوند و تغذیه بعد از پیوند کلیه را بشناسد.         |             |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | چگونگی انجام پیوند کبد، عوارض پیوند و تغذیه بعد از پیوند کبد را بشناسد.            |             |    |
|  | Power point | دکتر محمدی    | سخنرانی و پرسش و پاسخ |                  |                                                                                    | کلیات پیوند | ۱۲ |

## فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



|  |  |  |  |                  |                                                                                 |  |  |
|--|--|--|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | شناختی -<br>دانش | چگونگی انجام پیوند قلب، عوارض پیوند و تغذیه بعد از پیوند قلب را بشناسد.         |  |  |
|  |  |  |  | شناختی -<br>دانش | چگونگی انجام پیوند ریه، عوارض پیوند و تغذیه بعد از پیوند ریه را بشناسد.         |  |  |
|  |  |  |  | شناختی -<br>دانش | چگونگی انجام پیوند روده، عوارض پیوند و تغذیه بعد از پیوند روده را بشناسد.       |  |  |
|  |  |  |  | شناختی -<br>دانش | چگونگی انجام پیوند پانکراس، عوارض پیوند و تغذیه بعد از پیوند پانکراس را بشناسد. |  |  |

## فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه  | روش یاددهی یادگیری*   | مدرس      | رسانه های آموزشی | تکالیف دانشجوی |
|------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------|------------------|----------------|
| ۱۳         | آپاندیس                  | آناتومی آپاندیس را شرح دهد                                            | شناختی - درک  | سخنرانی و پرسش و پاسخ | دکتر رخشا | Power point      |                |
|            |                          | مکانیسم بیماری آپاندیسیت را شرح دهد.                                  | شناختی - درک  |                       |           |                  |                |
|            |                          | علائم آپاندیسیت حاد را نام ببرد.                                      | شناختی - دانش |                       |           |                  |                |
|            |                          | عوارض آپاندیسیت حاد را شرح دهد.                                       | شناختی - درک  |                       |           |                  |                |
|            |                          | تست های تشخیصی آپاندیسیت حاد را نام ببرد.                             | شناختی - دانش |                       |           |                  |                |
|            |                          | درمانهای جراحی و غیر جراحی آپاندیسیت حاد را شرح دهد.                  | شناختی - درک  |                       |           |                  |                |
|            |                          | تومورهای خوش خیم را نام ببرد.                                         | شناختی - دانش |                       |           |                  |                |
|            |                          | تومورهای بدخیم را نام ببرد.                                           | شناختی - دانش |                       |           |                  |                |
|            |                          | علائم تومورها را شرح دهد.                                             | شناختی - درک  |                       |           |                  |                |
|            |                          | درمان جراحی و غیر جراحی تومورها را شرح دهد.                           | شناختی - درک  |                       |           |                  |                |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

## فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



|  |             |            |                       |               |                                             |                                     |    |
|--|-------------|------------|-----------------------|---------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|----|
|  | Power point | دکتر نیکدل | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی - دانش | آناتومی مری را بشناسد                       | آشنایی با مری و بیماری های آن       | ۱۴ |
|  |             |            |                       | شناختی - درکی | فیزیولوژی مری را بداند                      |                                     |    |
|  |             |            |                       | شناختی - دانش | آزمون ها ی تشخیصی را دانسته و بیان کند.     |                                     |    |
|  |             |            |                       | شناختی - درکی | اختلالات حرکتی مری را توضیح دهد.            |                                     |    |
|  |             |            |                       | شناختی - درکی | سرطان مری را شرح دهد                        |                                     |    |
|  | Power point | دکتر نیکدل | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی - درکی | درمان های جراحی مری را دانسته و توضیح دهد.  | ادامه آشنایی با مری و بیماری های آن | ۱۵ |
|  |             |            |                       | شناختی - درکی | علل پارگی مری شرح دهد                       |                                     |    |
|  |             |            |                       | شناختی - درکی | فتق های هیاتال را توضیح دهد.                |                                     |    |
|  |             |            |                       | شناختی - دانش | دیورتیکول های مری را دانسته و بیان کند.     |                                     |    |
|  |             |            |                       | شناختی - دانش | روش های درمان بلع جسم خارجی را بیان کند     |                                     |    |
|  |             |            |                       | شناختی - درکی | روش های درمانی خوردن مواد سوزاننده شرح دهد. |                                     |    |

## فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب)       | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                    | طبقه هر حیطه  | روش یاددهی یادگیری*   | مدرس      | رسانه های آموزشی | تکالیف دانشجوی |
|------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------|------------------|----------------|
| ۱۶         | آشنایی با تیروئید              | نحوه برخورد با ندول تیروئید را توضیح دهد.                                                | شناختی - درکی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | دکتر رخشا | Power point      |                |
|            |                                | اقدامات تشخیصی (آزمایش، اسکن هسته ای، بیوپسی سوزنی FNA، سونوگرافی) را دانسته و بیان کند. | شناختی - دانش |                       |           |                  |                |
|            |                                | نحوه تشخیص و درمان پرکاری تیروئید (بیماری گریوز) را بدانند.                              | شناختی - دانش |                       |           |                  |                |
|            |                                | نحوه تشخیص و درمان سرطان های تیروئید را بدانند.                                          | شناختی - دانش |                       |           |                  |                |
| ۱۷         | آشنایی با پاراتیروئید و آدرنال | آناتومی و فیزیولوژی پاراتیروئید را بیان کند.                                             | شناختی - دانش | سخنرانی و پرسش و پاسخ | دکتر رخشا | Power point      |                |
|            |                                | بیماری های پاراتیروئید (پرکاری اولیه، پرکاری ثانویه، پرکاری ثالثیه) را توضیح دهد.        | شناختی - درکی |                       |           |                  |                |
|            |                                | نحوه تشخیص و درمان هایپرپاراتیروئیدی را بدانند.                                          | شناختی - دانش |                       |           |                  |                |
|            |                                | تشخیص و درمان هایپرکلسمی را بیان کند.                                                    | شناختی - دانش |                       |           |                  |                |
|            |                                | آناتومی و فیزیولوژی آدرنال را بدانند.                                                    | شناختی - دانش |                       |           |                  |                |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

## فرم طرح درس

|    |                                 |                                                                               |               |                       |            |             |  |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|------------|-------------|--|
| ۱۸ | آشنایی با انکولوژی جراحی        | عوامل ایجاد کننده ، تشخیص و درمان سرطان را بداند و شرح دهد.                   | شناختی - درکی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | دکتر نیکدل | Power point |  |
|    |                                 | علل تشخیص و درمان سارکوم های نسج نرم را بشناسد و توضیح دهد.                   | شناختی - درکی |                       |            |             |  |
| ۱۹ | آشنایی با بیماری های معده       | آناتومی معده را توضیح دهد.                                                    | شناختی - درکی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | دکتر نیکدل | Power point |  |
|    |                                 | بافت شناسی معده را توضیح دهد                                                  | شناختی - درکی |                       |            |             |  |
|    |                                 | نشانه ها و علائم بیماری زخم پپتیک را شرح دهد.                                 | شناختی - درکی |                       |            |             |  |
|    |                                 | تست های تشخیصی بیماری زخم پپتیک را شرح دهد.                                   | شناختی - درکی |                       |            |             |  |
|    |                                 | عوامل اتیولوژیک بیماری زخم پپتیک را شرح دهد.                                  | شناختی - درکی |                       |            |             |  |
|    |                                 | روش های عمل جراحی برای عوارض اولسر پپتیک را شرح دهد.                          | شناختی - درکی |                       |            |             |  |
| ۲۰ | ادامه آشنایی با بیماری های معده | تظاهرات ، ارزیابی های تشخیصی و روش های درمانی کانسر معده را دانسته و شرح دهد. | شناختی - درکی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | دکتر محمدی | Power point |  |
|    |                                 | روش های تشخیصی و درمانی لنفوم معده را توضیح دهد.                              | شناختی - درکی |                       |            |             |  |
|    |                                 | بافت شناسی ، علائم، اقدامات تشخیصی و الگوریتم درمانی GIST را بداند توضیح دهد  | شناختی - درکی |                       |            |             |  |

## فرم طرح درس

|  |             |               |                       |                  |                                                                       |                            |    |
|--|-------------|---------------|-----------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|
|  |             |               |                       | شناختی -<br>درکی | عوارض بعد عمل گاسترکتومی را شرح دهد.                                  |                            |    |
|  | Power point | دکتر فرهنگیان | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی -<br>دانش | ولولوس روده بزرگ را توضیح دهد                                         | بیماری های جراحی روده بزرگ | ۲۱ |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | سه علامت ولولوس روده بزرگ را بیان کند.                                |                            |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | درمان ولولوس روده بزرگ را توضیح دهد.                                  |                            |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | دیورتیکولیت را توضیح دهد.                                             |                            |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | درمان دیورتیکولیت را شرح دهد                                          |                            |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | تست خون مخفی در مدفوع را توضیح دهد                                    |                            |    |
|  | Power point | دکتر فرهنگیان | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی -<br>دانش | معاینه رکتال با انگشت را توضیح دهد و مشخصات کانسر در معاینه را بگوید. | تومورهای روده بزرگ         | ۲۲ |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | روش های بررسی کولون را نام ببرد.                                      |                            |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | انواع پولیپ ها را بگوید.                                              |                            |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | علامت کانسر کولورکتال را توضیح دهد.                                   |                            |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>درکی | CEA را توضیح دهد.                                                     |                            |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | Staging کانسر کولورکتال را نام ببرد                                   |                            |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>درکی | درمان کانسر کولورکتال را توضیح دهد                                    |                            |    |



## فرم طرح درس

|  |             |               |                       |                  |                                                                  |       |                                  |
|--|-------------|---------------|-----------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|
|  |             |               |                       | شناختی -<br>درکی | عوامل ژنتیک در بروز کانسر کولورکتال را توضیح دهد                 |       |                                  |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | عوامل محیطی در بروز کانسر کولورکتال را نام ببرد                  |       |                                  |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | ضایعات پره کانسروس را نام ببرد.                                  |       |                                  |
|  | Power point | دکتر فرهنگیان | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی -<br>دانش | وظایف فیزیولوژی روده باریک را توضیح دهد.                         |       |                                  |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | بهترین روش پاراکلینیک در تشخیص بیماریهای کرون را ذکر کند.        |       |                                  |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | تومورهای خوش خیم و بد خیم روده باریک را نام ببرد.                |       |                                  |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | برخورد با اجسام خارجی روده باریک را توضیح دهد.                   |       |                                  |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | علل فیستولهای روده باریک نام ببرد.                               |       |                                  |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | عوارض ناشی از ایجاد فیستولها را بیان کند .                       |       |                                  |
|  | Power point | دکتر فرهنگیان | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی -<br>دانش | درمان طبی فیستول ها را بیان کند.                                 |       |                                  |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | درمان جراحی چاقی مفرط و هیپرلیپیدی را نام ببرد.                  |       |                                  |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | علل ایجاد سندرم روده کوتاه را نام ببرد .                         |       |                                  |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | عوارض ناشی از ایجاد سندرم روده کوتاه و درمان طبی آن را نام ببرد. |       |                                  |
|  |             |               |                       |                  |                                                                  | ۲۳    | بیماریهای جراحی روده باریک       |
|  |             |               |                       |                  |                                                                  | ۲۴-۲۵ | ادامه بیماریهای جراحی روده باریک |

## فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



|  |             |               |                       |                    |                                                        |                                  |    |
|--|-------------|---------------|-----------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|----|
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش   | عوارض ناشی از ایجاد و درمان طبی آن را بیان کند.        |                                  |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش   | عل ایجاد سندرم قوس کور را نام ببرد.                    |                                  |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش   | تنگی مقعد را معاینه و تشخیص دهد                        |                                  |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش   | پرو لاپس رکتوم را بتواند معاینه و تشخیص دهد            |                                  |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش   | هموروئید پرو لابه را بتواند معاینه معاینه و تشخیص دهد. |                                  |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>مهارتی | سینوس پیلونیدال را بتواند معاینه و تشخیص دهد           |                                  |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>مهارتی | تونوس اسفنکتر را معاینه کند                            |                                  |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش   | تونوس اسفنکتر را بتواند تشخیص دهد.                     |                                  |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>مهارتی | آبسه پلویک را بتواند معاینه کند                        |                                  |    |
|  | Power point | دکتر سبحانیان | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی -<br>دانش   | کانسر رکتوم را بتواند معاینه و تشخیص دهد               | آشنایی با ترانسفوزیون و عوارض آن | ۲۶ |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش   | ترانسفوزیون را تعریف نمایید.                           |                                  |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش   | تاریخچه مختصر از ترانسفوزیون را بیان نمایید.           |                                  |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش   | انواع فراورده های خون را نام ببرید                     |                                  |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>درکی   | انواع کراس مچ و روش آن را توضیح دهید.                  |                                  |    |

## فرم طرح درس



|  |             |               |                       |                  |                                                                   |                                        |    |
|--|-------------|---------------|-----------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|
|  |             |               |                       | شناختی -<br>درکی | انواع خون و اندیکاسیون تزریق آن را توضیح دهد.                     |                                        |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>درکی | اندیکاسیون تزریق پلاکت را توضیح دهد.                              |                                        |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>درکی | اندیکاسیون تزریق FFP را توضیح دهد.                                |                                        |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>درکی | نحوه تزریق خون و محصولات خون را در احیای اولیه ی بیمار توضیح دهد. |                                        |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | ترانسفوزیون ماسیو را تعریف نماید.                                 |                                        |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>درکی | عوارض ترانسفوزیون ماسیو را توضیح دهد.                             |                                        |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>درکی | نحوه تشخیص عوارض ترانسفوزیون را توضیح دهد.                        |                                        |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>درکی | درمان عوارض ترانسفوزیون را توضیح دهد.                             |                                        |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | عوارض ترانسفوزیون ماسیو را نام ببرد.                              |                                        |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>درکی | درمان عوارض ترانسفوزیون ماسیو را توضیح دهد.                       |                                        |    |
|  | Power point | دکتر سبحانیان | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی -<br>دانش | نشانه های استرس تنفسی در بیماران جراحی را نام ببرد.               | کلیات جراحی قفسه سینه و کیست هیداتیدیه | ۲۷ |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | نشانه های Flail chest را بیان کند.                                |                                        |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | نشانه های تومور ریه را بیان کند.                                  |                                        |    |



## فرم طرح درس

|  |             |            |                       |                    |                                                         |                         |    |
|--|-------------|------------|-----------------------|--------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|----|
|  |             |            |                       | شناختی -<br>دانش   | سطوح مختلف غدد لنفاوی پستان را بیان کند                 |                         |    |
|  |             |            |                       | شناختی -<br>دانش   | ژنیکوماستی را تشخیص دهد.                                |                         |    |
|  |             |            |                       | شناختی -<br>دانش   | روشهای مختلف تشخیص بیماریهای پستان را بیان کند.         |                         |    |
|  |             |            |                       | شناختی -<br>مهارتی | معاینه پستان را انجام دهد.                              |                         |    |
|  |             |            |                       | شناختی -<br>دانش   | اندیکاسیون های ماموگرافی را نام ببرد .                  |                         |    |
|  |             |            |                       | شناختی -<br>درکی   | بیماریهای عفونی و التهابی پستان را توضیح دهد .          |                         |    |
|  |             |            |                       | شناختی -<br>درکی   | توده ها و ضایعات خوش خیم پستان را توضیح دهد.            |                         |    |
|  |             |            |                       | شناختی -<br>دانش   | ریسک تبدیل انواع ضایعات اولیه خوش به بدخیم را بیان کند. |                         |    |
|  |             |            |                       | شناختی -<br>دانش   | عوامل زمینه ساز کانسر پستان را نام ببرد .               |                         |    |
|  |             |            |                       | شناختی -<br>درکی   | مرحله بندی بالینی کانسر پستان را توضیح دهد              |                         |    |
|  |             |            |                       | شناختی -<br>درکی   | انواع کانسر پستان insitu را توضیح دهد .                 |                         |    |
|  |             |            |                       | شناختی -<br>درکی   | انواع مختلف کانسر پستان را با ذکر مشخصات توضیح دهد.     |                         |    |
|  |             |            |                       | شناختی -<br>دانش   | علائم بالینی بیماری پازه پستان را بیان کند.             |                         |    |
|  | Power point | دکتر نیکدل | سخنرانی و پرسش و پاسخ |                    |                                                         | بیماری های بد خیم پستان | ۲۹ |

## فرم طرح درس

|  |             |            |                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |
|--|-------------|------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
|  |             |            |                       | <p>شناختی -<br/>دانش</p> <p>شناختی -<br/>درکی</p> <p>شناختی -<br/>درکی</p> <p>شناختی -<br/>دانش</p> <p>شناختی -<br/>دانش</p> <p>شناختی -<br/>درکی</p> <p>شناختی -<br/>درکی</p> | <p>انواع روشهای نمونه برداری از ضایعات پستان را بیان کند .</p> <p>نحوه برخورد با انواع کانسر مهاجم پستان را توضیح دهد.</p> <p>اندیکاسیون های جراحی نگهدارنده پستان در کانسر ها را توضیح دهد.</p> <p>اندیکاسیون های شیمی درمانی در کانسر پستان را بیان کند .</p> <p>اندیکاسیون های رادیوتراپی در کانسر پستان را بیان کند.</p> <p>برخورد با کانسر پستان در حاملگی را توضیح دهد .</p> <p>برخورد با کانسر پستان آقایان را توضیح دهد.</p> |     |    |
|  | Power point | دکتر شریفی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | <p>شناختی -<br/>درکی</p> <p>شناختی -<br/>دانش</p> <p>شناختی -<br/>دانش</p> <p>شناختی -<br/>درکی</p> <p>شناختی -<br/>دانش</p> <p>شناختی -<br/>دانش</p>                          | <p>آناتومی ناحیه اینگوینال و جدار شکم را توضیح دهد</p> <p>انواع فتق های جدار شکم و تظاهرات آنها را نام ببرد</p> <p>فتق اینگوینال و فمورال را تشخیص دهد</p> <p>علائم فتق گیر کرده را بیان کند و روشهای درمانی آنها را توضیح دهد</p> <p>روش های جراحی ترمیم فتق اینگوینال را نام ببرد.</p> <p>فتق نافی را تشخیص دهد و اندیکاسیون های جراحی آن را نام ببرد.</p>                                                                         | فتق | ۳۰ |

## فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



|  |             |            |                       |               |                                                                                                            |                                                                 |    |
|--|-------------|------------|-----------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|
|  | Power point | دکتر محمدی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی - دانش | . آناتومی کیسه صفرا و مجاری صفراوی را بیان کند                                                             | بیماری های کیسه صفرا                                            | ۳۱ |
|  |             |            |                       | شناختی - دانش | فیزیولوژی کیسه صفرا و مجاری صفراوی را بیان کند.                                                            |                                                                 |    |
|  |             |            |                       | شناختی - دانش | روش های برخورد با ایکتر و تشخیص های افتراقی آن را بیان کند                                                 |                                                                 |    |
|  |             |            |                       | شناختی - درک  | روش های تشخیصی بیماری های کیسه صفرا و مجاری را توضیح دهد                                                   |                                                                 |    |
|  |             |            |                       | شناختی - دانش | نحوه تشکیل سنگ های صفراوی را بیان کند                                                                      |                                                                 |    |
|  |             |            |                       | شناختی - درکی | انواع سنگ های صفراوی را توضیح دهد.                                                                         |                                                                 |    |
|  |             |            |                       | شناختی - دانش | . کولیک صفراوی را تشخیص دهد                                                                                |                                                                 |    |
|  |             |            |                       | شناختی - دانش | . کله سیستیت حاد را تشخیص دهد.                                                                             |                                                                 |    |
|  | Power point | دکتر شریفی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی - دانش | آنومالیهای مادرزادی شایع پانکراس را نام ببرد                                                               | بیماری های جراحی پانکراس، علائم، تشخیص و درمان تومورهای پانکراس | ۳۲ |
|  |             |            |                       | شناختی - دانش | فیزیولوژی و عملکرد غدد درون ریز و برون ریز آنرا نام ببرد.                                                  |                                                                 |    |
|  |             |            |                       | شناختی - درکی | پانکراتیت حاد را تعریف و پاتوژنز ایجاد پانکراتیت را شرح دهد.                                               |                                                                 |    |
|  |             |            |                       | شناختی - دانش | معیارهای پیش آگهی بیماری - اختلالات الکترولیتی و اسید و باز - عوارض و درمان طبی پانکراتیت حاد را نام ببرد. |                                                                 |    |

## فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



|  |             |               |                       |                    |                                                                                |  |    |
|--|-------------|---------------|-----------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|----|
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش   | اندیکاسیون های عمل پانکراتیت حاد را نام ببرد.                                  |  |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>درکی   | پانکراتیت مزمن را تعریف کند و تظاهرات بالینی و عوارض آنرا شرح دهد.             |  |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش   | سودو کیست پانکراس را تعریف کند .                                               |  |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>درکی   | علائم و عوارض و روش های تشخیصی و روش های جراحی آنرا شرح دهد.                   |  |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>درکی   | تومورهای شایع پانکراس را نام ببرد و تظاهرات بالینی شایع این بیماری را شرح دهد. |  |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش   | تشخیص های افتراقی تومورهای پانکراس و روش های تشخیص پاراکلینیک را نام ببرد.     |  |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش   | روش های جراحی آدنوکارسینوم پانکراس را نام ببرد.                                |  |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش   | تومورهای سیستم درون ریز پانکراس را نام ببرد                                    |  |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش   | علائم بالینی- تست تشخیصی- درمان طبی و جراحی گاسترینوما را بیان کند.            |  |    |
|  | Power point | دکتر شریفی    | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی -<br>دانش   | نحوه اخذ شرح حال و معاینه از بیماران مبتلا به اختلالات شریانی را بداند.        |  |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>مهارتی | انواع بیماری های شریان کاروتید را بداند و بتواند درمان کند.                    |  |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش   | انواع بیماری های آئورت شکمی ، عروق مزانتریک و شریان کلیه را بداند.             |  |    |
|  | Power point | دکتر سبحانیان | سخنرانی و پرسش و پاسخ |                    | آشنایی با بیماری های شریانی                                                    |  | ۳۴ |



## فرم طرح درس

|  |             |               |                       |                  |                                                                                 |                                     |    |
|--|-------------|---------------|-----------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | انواع بیماری های شریان های اندام فوقانی و تحتانی را بداند.                      |                                     |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | با آناتومی شریان های گردن ، شکم و اندام های فوقانی و تحتانی آشنایی داشته باشد.  |                                     |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | نحوه اخذ شرح حال و معاینه از بیماران مبتلا به اختلالات وریدی و لنفاوی را بداند. |                                     |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | آشنایی با ترومبوآمبولی وریدی و نحوه درمان را بداند.                             |                                     |    |
|  | Power point | دکتر سبحانیان | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی -<br>دانش | آشنایی با ایسکمی مزانتریک وریدی و نحوه درمان را بداند.                          | آشنایی با بیماری های وریدی و لنفاوی | ۳۵ |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | آشنایی با لنفو ادم اندام تحتانی و نحوه درمان را بداند.                          |                                     |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | با انواع واریس ها آشنایی داشته باشد و نحوه درمان را بداند.                      |                                     |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | علل مختلف سوختگی را نام ببرد                                                    |                                     |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | اندیکاسیون بستری و ارجاع به مرکز سوختگی را نام ببرد.                            |                                     |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>درکی | اقدامات لازم درمانی در برخورد با بیمار دچار سوختگی را شرح دهد.                  | سوختگی                              | ۳۶ |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>درکی | طرز تعیین سائز و عمق و درجه سوختگی را شرح دهد.                                  |                                     |    |
|  |             |               |                       | شناختی -<br>دانش | نحوه محاسبه مایع مورد نیاز در انواع سوختگی رات بیان نماید.                      |                                     |    |
|  | Power point | دکتر شریفی    |                       | شناختی -<br>درکی | آب و الکترولیت درمانی در اطفال را شرح دهد.                                      | جراحی اطفال                         | ۳۷ |

## فرم طرح درس



|  |             |            |                       |               |                                                     |                   |    |
|--|-------------|------------|-----------------------|---------------|-----------------------------------------------------|-------------------|----|
|  |             |            | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی - دانش | مراقبت های قبل از عمل را بداند .                    |                   |    |
|  |             |            |                       | شناختی - دانش | هرنی های مادرزادی دیافراگم را تشخیص دهد             |                   |    |
|  |             |            |                       | شناختی - درکی | آترزی مری را شرح دهد.                               |                   |    |
|  |             |            |                       | شناختی - درکی | انسداد های روده را بشناسد و نحوه درمان را توضیح دهد |                   |    |
|  |             |            |                       | شناختی - دانش | مالفورماسیون های آنورکتال را تشخیص دهد.             |                   |    |
|  |             |            |                       | شناختی - درکی | آترزی نکروزان را شرح دهد.                           |                   |    |
|  |             |            |                       | شناختی - درکی | ایکترونوزادی را دانسته و توضیح دهد.                 |                   |    |
|  |             |            |                       | شناختی - دانش | دیفکت های جدار شکم را تشخیص دهد.                    |                   |    |
|  |             |            |                       | شناختی - دانش | هرنی اینگوئینال و هیدروسل را بشناسد                 |                   |    |
|  | Power point | دکتر شریفی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی - دانش | توده های اینگوئینال را بشناسد                       | ادامه جراحی اطفال | ۳۸ |
|  |             |            |                       | شناختی - دانش | هرنی نافی را بشناسد.                                |                   |    |
|  |             |            |                       | شناختی - دانش | کریپتورکیدیسیم را بشناسد.                           |                   |    |
|  |             |            |                       | شناختی - درکی | آپاندیسیت را توضیح دهد.                             |                   |    |
|  |             |            |                       | شناختی - درکی | آنواژیناسیون را شرح دهد.                            |                   |    |

## فرم طرح درس



|  |             |             |                       |                                                                                                      |  |    |
|--|-------------|-------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
|  |             |             |                       | <p>شناختی - دانش</p> <p>دیورتیکول مکل را بشناسد</p>                                                  |  |    |
|  |             |             |                       | <p>شناختی - دانش</p> <p>توده های گردنی را تشخیص دهد.</p>                                             |  |    |
|  |             |             |                       | <p>شناختی - درکی</p> <p>تومورهای مادرزادی : نوروبلاستوم ، نفرو بلاستوم (تومور ویلمز) را شرح دهد.</p> |  |    |
|  |             |             |                       | <p>شناختی - دانش</p> <p>نحوه درمان بلع جسم خارجی را بیان کند.</p>                                    |  |    |
|  | Power point | دکتر پاکدین | سخنرانی و پرسش و پاسخ | <p>شناختی - دانش</p> <p>اسکواموس سل کارسینوم را تشخیص دهد.</p>                                       |  |    |
|  |             |             |                       | <p>شناختی - دانش</p> <p>مالانوم را تشخیص دهد.</p>                                                    |  |    |
|  |             |             |                       | <p>شناختی - دانش</p> <p>بازال سل کارسینوم را تشخیص دهد.</p>                                          |  |    |
|  |             |             |                       | <p>شناختی - دانش</p> <p>خال های پوستی را تشخیص دهد.</p>                                              |  | ۳۹ |
|  | Power point | دکتر نیکدل  | سخنرانی و پرسش و پاسخ | <p>شناختی - درکی</p> <p>آناتومی کبد و عروق کبدی را توصیف کند.</p>                                    |  |    |
|  |             |             |                       | <p>شناختی - درکی</p> <p>آزمایشات کبدی را تفسیر کند.</p>                                              |  |    |
|  |             |             |                       | <p>شناختی - دانش</p> <p>علایم نارسایی کبدی را بیان کند.</p>                                          |  |    |
|  |             |             |                       | <p>شناختی - دانش</p> <p>آبسه کبدی را تشخیص داده و روشهای درمان آن را بیان کند.</p>                   |  |    |
|  |             |             |                       | <p>شناختی - درکی</p> <p>آبسه آمیبی را تشخیص داده و درمان آن را شرح دهد.</p>                          |  |    |
|  |             |             |                       | <p>شناختی - دانش</p> <p>روش های تشخیص توده های کبدی را نام ببرد.</p>                                 |  | ۴۰ |

## فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



|               |                                                                   |                                              |  |                             |                                                            |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
|               |                                                                   |                                              |  | شناختی - دانش               | کیست ساده کبدي را تشخیص دهد و روشهاي درماني آنرا نام ببرد. |
|               |                                                                   |                                              |  | شناختی - دانش               | همانژیوم کبدي را نام ببرد                                  |
|               |                                                                   |                                              |  | شناختی - دانش شناختی - دانش | FNH کبدي را نام ببرد.                                      |
|               |                                                                   |                                              |  | شناختی - دانش               | آدنوم کبدي را نام ببرد .                                   |
|               |                                                                   |                                              |  | شناختی - دانش               | HCC را نام ببرد.                                           |
|               |                                                                   |                                              |  | شناختی - دانش               | متاستاز هاي کبدي را تشخیص دهد.                             |
|               |                                                                   |                                              |  | شناختی - دانش               | عمل هاي جراحي رزکسیون کبد را نام ببرد.                     |
|               |                                                                   |                                              |  |                             | Power point                                                |
| شناختی - دانش | روش هاي تصویربرداري جهت ارزیابی اندازه و پاتولوژی طحال را بشناسد. |                                              |  |                             |                                                            |
| شناختی - درکی | اندیکاسیون ها اسپلنکتومی در انواع بیماری هاي طحال را شرح دهد.     |                                              |  |                             |                                                            |
| شناختی - دانش | ملاحظات قبل از جراحی اسپلنکتومی را بداند.                         |                                              |  |                             |                                                            |
| شناختی - درکی | نتایج و عوارض اسپلنکتومی را شرح دهد.                              |                                              |  |                             |                                                            |
|               |                                                                   | آشنایی با بیماری هاي طحال و روش برخورد با آن |  |                             |                                                            |
|               |                                                                   | ۴۱                                           |  |                             |                                                            |

## فرم طرح درس



|  |             |             |                             |                  |                                                                                           |                                       |    |
|--|-------------|-------------|-----------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|
|  |             |             |                             | شناختی -<br>دانش | به عوارض و ملاحظات قبل و بعد از جراحی<br>طحال واقف باشد.                                  |                                       |    |
|  |             |             |                             | شناختی -<br>درکی | مکانیسم ترمیم زخم را شرح دهد.                                                             |                                       |    |
|  |             |             |                             | شناختی -<br>درکی | انواع زخمهای جراحی را بر حسب آلودگی<br>شرح دهد .                                          |                                       |    |
|  |             |             |                             | شناختی -<br>درکی | عوامل موثر در ترمیم زخم را توضیح دهد .                                                    |                                       |    |
|  |             |             |                             | شناختی -<br>دانش | عوارض زخمهای جراحی را بیان نماید.                                                         |                                       |    |
|  |             |             |                             | شناختی -<br>دانش | زخم های مزمن را بشناسد.                                                                   |                                       |    |
|  |             |             | سخنرانی و<br>پرسش و<br>پاسخ | شناختی -<br>دانش | درمان انواع زخم ها (پانسمان ها، آنتی<br>بیوتیک های موضعی، جایگزین های پوستی)<br>را بداند. | آشنائی با زخمها و روش برخورد با زخمها | ۴۲ |
|  | Power point | دکتر پاکدین |                             | شناختی -<br>درکی | انواع زخم جراحی را بر حسب میزان آلودگی<br>بتواند توضیح دهد.                               |                                       |    |
|  |             |             |                             | شناختی -<br>دانش | طرح درمان مناسب را برای انواع زخمهای<br>جراحی بداند.                                      |                                       |    |
|  |             |             |                             | شناختی -<br>دانش | عوارض درن ها را بداند                                                                     |                                       |    |
|  |             |             |                             | شناختی -<br>دانش | اهمیت عوارض زخمهای جراحی را بیان کند.                                                     |                                       |    |
|  |             |             |                             | شناختی -<br>دانش | اندیکاسیونهای استفاده از درن ها بداند.                                                    |                                       |    |

## فرم طرح درس



|  |  |  |  |                  |                                                                     |
|--|--|--|--|------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | شناختی -<br>دانش | به اهمیت عوارض درن ها واقف گردد.                                    |
|  |  |  |  | شناختی -<br>دانش | راه های پیشگیری از زخم بستر را بداند.                               |
|  |  |  |  | شناختی -<br>دانش | در صورت ابتلا به زخم بستر درجه و درمان آن را بداند.                 |
|  |  |  |  | شناختی -<br>دانش | افتراق زخم بستر از سایر عفونتها و تشخیص آنرا را بداند.              |
|  |  |  |  | شناختی -<br>دانش | عوامل مستعد کننده زخم بستر را بداند                                 |
|  |  |  |  | شناختی -<br>دانش | راه های پیشگیری از زخم دیابتی را بداند.                             |
|  |  |  |  | شناختی -<br>دانش | عوامل مستعد کننده زخم دیابتی را بداند.                              |
|  |  |  |  | شناختی -<br>دانش | در صورت ابتلا به زخم دیابتی راه های مدیریت زخم و درمان آن را بداند. |

## فرم طرح درس

|    |                            |             |                       |             |             |                                                                                                     |
|----|----------------------------|-------------|-----------------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۴۳ | فارماکولوژی سداتیوها       | شناختی_دانش | سخنرانی و پرسش و پاسخ | دکتر پاکدین | Power point | دسته های مختلف دارویی را که دارای اثرات ضد اضطراب، آرام بخش و خواب آور هستند نام ببرد.              |
|    |                            |             |                       |             |             | شناختی_دانش مکانیزم اثر تضعیف CNS بوسیله این داروها را بیان کند.                                    |
|    |                            |             |                       |             |             | شناختی_دانش فارماکوکینتیک بنزودیازپین ها را شرح دهد                                                 |
|    |                            |             |                       |             |             | شناختی_دانش اثرات فارماکولوژیک بنزودیازپین ها را نام ببرد                                           |
|    |                            |             |                       |             |             | شناختی_دانش موارد استفاده کلینیکی بنزودیازپین ها را شرح دهد                                         |
|    | ادامه فارماکولوژی سداتیوها | شناختی_دانش | سخنرانی و پرسش و پاسخ | دکتر پاکدین |             | عوارض جانبی مهم بنزودیازپین ها را بیان نماید.                                                       |
|    |                            |             |                       |             |             | شناختی_دانش عالئم ناشی از قطع دارو در افرادی که وابستگی فیزیکی به بنزودیازپین ها دارند را بیان کند. |
|    |                            |             |                       |             |             | شناختی_دانش عالئم مسمومیت با بنزودیازپین ها و روش درمان آن را توضیح دهد                             |
|    |                            |             |                       |             |             |                                                                                                     |
|    |                            |             |                       |             |             |                                                                                                     |
| ۴۴ | فارماکولوژی مخدرها         | شناختی_دانش | سخنرانی و پرسش و پاسخ | دکتر پاکدین | Power point | درد و بی دردی (آنالژزی) را تعریف کند.                                                               |
|    |                            |             |                       |             |             | شناختی_دانش دستجات داروهای ضد درد را نام ببرد.                                                      |
|    |                            |             |                       |             |             | شناختی_دانش منشا اویپوئیدها را شرح دهد و ریسپتورهای اویپوئید ها را نام ببرد                         |
|    |                            |             |                       |             |             | مکانیزم اثر ضد دردی داروهای اویپوئیدی را در مناطق نخاعی و بالاتر از نخاع توضیح دهد.                 |
|    |                            |             |                       |             |             | شناختی_دانش موارد استفاده کلینیکی داروهای اویپوئیدی را بیان کند.                                    |



## فرم طرح درس

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>عوارض جانبی داروهای اوپیوئیدی را نام ببرد.</p> <p>فرق بین وابستگی فیزیکی، اعتیاد و سوء استفاده دارویی را شرح دهد.</p> <p>اثرات اوپیوئیدها را که نسبت به آنها تحمل ایجاد می شود نام ببرد.</p> <p>مهمترین خطر در مسمومیت با این داروها و روش مقابله با آن را بیان کند.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |             |               |                       |                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                              |    |
|--|-------------|---------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|
|  | Power point | دکتر فرهنگیان | سخنرانی و پرسش و پاسخ | <p>شناختی_دانش</p> <p>شناختی_دانش</p> <p>شناختی_دانش</p> <p>شناختی_دانش</p> <p>شناختی_دانش</p> | <p>آموختن فهرست داروهای رایج</p> <p>نوشتن نسخه در موارد شایع جراحی عمومی</p> <p>اصول علمی نسخه نویسی را بداند.</p> <p>مراحل درمان منطقی را بشناسد.</p> <p>روند نسخه نویسی و تجویز منطقی</p> | ثابت اطلاعات، تکمیل پرونده و نسخه نویسی      | ۴۵ |
|  | Power point | دکتر فرهنگیان | سخنرانی و پرسش و پاسخ | <p>شناختی_دانش</p> <p>شناختی_دانش</p> <p>شناختی_دانش</p> <p>شناختی_دانش</p> <p>شناختی_دانش</p> | <p>با تجدید نسخه آشنا باشد.</p> <p>Rational Prescribing Steps</p> <p>P-Drugs : داروهای شخصی</p> <p>Drug Interactions : تداخلات دارویی</p> <p>Dosage Forms اشکال دارویی را بشناسد.</p>       | ادامه ثبت اطلاعات، تکمیل پرونده و نسخه نویسی |    |





## فرم طرح درس

|  |             |  |                       |             |                                                                      |                                              |  |
|--|-------------|--|-----------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
|  | Power point |  | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی_دانش | Monitor the Treatment : پایش درمان را بدانند.                        | ادامه ثبت اطلاعات، تکمیل پرونده و نسخه نویسی |  |
|  |             |  |                       | شناختی_دانش | Medication Errors : خطاهای دارویی آشنا باشند.                        |                                              |  |
|  |             |  |                       | شناختی_دانش | شایعترین خطاهای نسخه نویسی و توصیه های مفید در کاهش خطاها را بدانند. |                                              |  |
|  |             |  |                       | شناختی_دانش | اجزای نسخه دارویی و نسخه نویسی درست را بدانند.                       |                                              |  |
|  |             |  |                       | شناختی_دانش | آشنائی با بیمه ها، قوانین و دستورالعملها                             |                                              |  |

|  |             |               |                       |             |                                                      |                                              |  |
|--|-------------|---------------|-----------------------|-------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
|  | Power point | دکتر فرهنگیان | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی_دانش | How To Keep Up-To-Date                               | ادامه ثبت اطلاعات، تکمیل پرونده و نسخه نویسی |  |
|  |             |               |                       | شناختی_دانش | آشنایی با سایت های معتبر اطلاعات دارویی ایران و جهان |                                              |  |
|  |             |               |                       | شناختی_دانش | مرور یک مورد بالینی و آموزش پر کردن فرم              |                                              |  |
|  |             |               |                       |             |                                                      |                                              |  |
|  | Power point | دکتر نیکدل    |                       | شناختی_دانش | زخم بستر را تعریف کند.                               | Pressure ulcers زخم بستر                     |  |

## فرم طرح درس



|  |             |            |                       |             |                                                                                                                      |                                |    |
|--|-------------|------------|-----------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|
|  |             | دکتر نیکدل | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی_دانش | عوامل مستعد کننده زخم بستر و بیماران با خطر بالا را نام ببرد                                                         | زخم بستر Pressure ulcers       | ۴۶ |
|  |             |            |                       | شناختی_دانش | نقاط شایع ایجاد زخم را نام ببرد                                                                                      |                                |    |
|  |             |            |                       | شناختی_دانش | نحوه پیشگیری از زخم بستر را توضیح دهد.                                                                               |                                |    |
|  |             |            |                       | شناختی_دانش | روشهای درمان زخم بستر را نام برد.                                                                                    |                                |    |
|  | Power point | دکتر نیکدل | سخنرانی و پرسش و پاسخ | شناختی_دانش | درجه بندی زخم بستر شامل ۴ درجه است را توضیح دهد.                                                                     | ادامه زخم بستر Pressure ulcers |    |
|  |             |            |                       | شناختی_دانش | عوامل موثر در درمان زخم بستر شامل از بین بردن فشار، تحریک جریان خون، آنتی بیوتیک، تغذیه مناسب، مدیریت درد را بدانند. |                                |    |
|  |             |            |                       | شناختی_دانش | ریسک فاکتورهای زخم بستر شامل سن، آترواسکلروز، بیماری عفونی پوست، چاقی، پاراپلژی، سوءتغذیه آموزش داده شود.            |                                |    |
|  |             |            |                       |             |                                                                                                                      |                                |    |



معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

## فرم طرح درس



### منابع

- کتاب جراحی لارنس (۲۰۱۹) نویسنده Lawrence. Alexandre T. Rotta

مترجم دکتر گندمی

ناشر تیمورزاده

سال نشر ۱۳۹۹

- کتاب جراحی شوارتز (۲۰۱۹) ترجمه انتشارات اشراقیه و بابازاده

- کتاب جراحی ساببستون (۲۰۲۲) مولف: دکتر شهریار صبوری متخصص جراحی عمومی

نحوه دستیابی به منابع : کتابخانه بیمارستان

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

نحوه ارزشیابی از مون MCQ از تمامی فصول خواهد بود و به صورت الکترونیک برگزار خواهد شد.